

Aus dem Kindergarten

Die Waldwochen

Dank dem gelungenen Väteranlass konnte die erste Kindergartengruppe schon nach dem Wochenende ihre Waldwoche starten. Alles war bereit und die Kinder freuten sich sichtlich das Ergebnis ihrer Väter begutachten zu können.

Mit einer aufgeregten Kinderschar machte sich Melanie Kummli mit ihrer Klasse am Montagmorgen auf den Weg in den Wald. Anstatt direkt den Waldfestplatz anzusteuern, wurde die Kindergartengruppe am Waldrand von Ursula Fluri, dipl. Wald- und Naturpädagogin, empfangen und auf einem kleinen Waldweg an ein lauschiges Plätzchen geführt.



Nachdem die Kinder ihre Rucksäcke an einem Baumstamm deponiert hatten, sassen sie auf dem Waldboden in einem Kreis zusammen und lauschten den Geräuschen des Waldes. Ursula machte die Kinder über verschiedene Sinne auf die Ganzheitlichkeit des Waldes aufmerksam und führte zwischendurch immer wieder auflockernde Gruppenspiele ein. Am meisten Zeit widmete die Waldpädagogin den Kleintieren im Waldboden. Die Kinder durchsuchten ihn mit Lupen und versuchten die kleinen Tiere vorsichtig in einem Glas zu fangen. Danach wurden sie begutachtet und Ursula benannte so gut sie konnte alle Tiere und beantwortete die tausend Fragen der Kinder.

Zum Schluss bekamen die Kinder eine Augenbinde, mussten sich an einem Seil festhalten und sehr vorsichtig in einer Reihe blind über den holprigen Waldboden laufen. Die Kleinen hatten einen riesen Spass und als sie auf dem Waldfestplatz ankamen und die tollen neuen Sachen des Väteranlasses sahen, war die Begeisterung perfekt.

Jede Kindergartenklasse durfte einen Morgen mit Ursula Fluri erleben, dies dank des Forstbetriebs der Bürgergemeinde Solothurn. Da konnten wir nämlich für drei Wochen das Waldmobil reservieren, welches nach einer halbtägigen Weiterbildung den Schulen zur Verfügung gestellt wird.

In der zweiten Woche ging Jsabel Moser mit ihrer Klasse in den Wald. Das Wetter besserte sich und an einzelnen Tagen schien die Sonne sogar den ganzen Morgen. Das Waldmobil mit seinem Angebot und

